

Présentation de la Twictée



Avant

- Je crée un compte enseignant sur Twitter ainsi qu'un compte classe
 - Je m'abonne via Twitter au compte *@TwictéeOfficiel*
 - Je m'inscris via le formulaire INSCRIPTION (une seule fois par an) à partir du site <https://www.twictee.org>
- ⇒ **On attribue à ma classe un numéro de dossard**
- J'indique ma participation à chaque épisode via le doc PARTICIPATION (je participe autant de fois que je veux dans l'année)
 - Je participe à l'élaboration du texte de dictée via le doc PREPARATION (facultatif)

Pendant

- J'identifie notre classe partenaire via le TABLEAU ou la CARTHOGRAPHIE de ma #Team (cycle 2 ou cycle 3)
- Nous faisons la Twictée individuelle puis la Twictée de groupe (dictée négociée)
- Nous envoyons nos Twictées à notre classe partenaire via le FORMULAIRE DEPOT
- Nous réceptionnons les dictées de notre classe partenaire via le doc RECOLTE et produisons les Twoutils

Après

- Nous réceptionnons les Twoutils de notre classe partenaire sur notre compte classe de Twitter
- Nous corrigeons nos Twictées avec les Twoutils
- Nous faisons une dictée transfert (facultatif)

Avant

- Je crée un compte enseignant Twitter ainsi qu'un compte classe
- Je m'abonne via Twitter au compte *@TwictéeOfficiel*
- Je m'inscris via le formulaire INSCRIPTION (une seule fois par an) à partir du site <https://www.twictee.org>
- J'indique ma participation à chaque épisode via le doc PARTICIPATION
- Je participe à l'élaboration du texte de dictée via le doc PREPARATION (facultatif)

CRÉATION 49 TEAMC3

Voyage dans les temps

Vous voici à l'intérieur de la réflexion de la *TeamCréa* : nous avons élaboré et adapté différents textes en fonction de la thématique de l'épisode, des objectifs propres à chaque *team* et des capacités des élèves à ce moment de l'année.

N'hésitez pas à **questionner les propositions**, à **suggérer** d'éventuelles modifications lexicales ou syntaxiques, et à **argumenter** pour apporter votre pierre à l'édifice didactique de Twictée :

1) Sélectionnez la zone de texte à commenter.

À vous d'agir sous forme de commentaires : sélectionnez la zone de texte que vous souhaitez commenter puis cliquez sur l'icône bleu « Ajouter un commentaire » qui apparaît dans la marge de droite.

N'hésitez pas à questionner les propositions, à suggérer d'éventuelles modifications lexicales ou syntaxiques, et à argumenter pour apporter votre pierre à l'édifice didactique de Twictée.

2) Cliquez sur le [+] qui apparaît dans la marge.

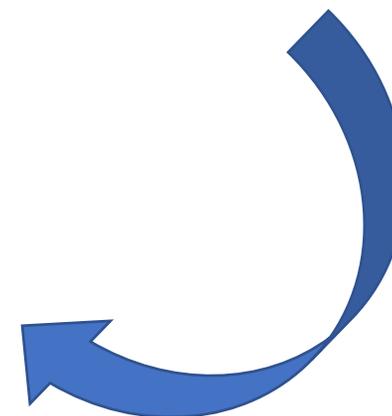
Notions grammaticales mises en avant :

#VerbeRemplacé
#AccordPP

PROPOSITIONS C3 49

Propositions à commenter	Informations complémentaires
<p>TEXTE 1</p> <p>Quel engin est <i>caché</i> là ? C'est une machine à <i>remonter</i> le temps. Nous sommes <i>bloqués</i>. Les leviers ne <i>répondent</i> plus, on file vers le passé.</p> <p>Adapté de la chanson <i>La machine à remonter le temps</i> d'Aldebert</p> <p>TWICTÉE EXPRESS</p> <p>#VerbeRemplacé : <i>remonter</i> #AccordPP : <i>caché - bloqués</i> #AccordSV : <i>répondent</i></p>	<p>Bonne idée de mettre le texte 1 à l'imparfait je trouve.</p>

Phase de préparation de la dictée



Pendant

- J'identifie notre classe partenaire via le TABLEAU ou la CARTHOGRAPHIE de ma #Team (cycle 2 ou cycle 3)
- Nous faisons la Twictée individuelle puis la Twictée de groupe (dictée négociée)
- Nous envoyons nos Twictées à notre classe partenaire via le FORMULAIRE DEPOT
- Nous réceptionnons les dictées de notre classe partenaire via le doc RECOLTE et produisons les Twoutils



Toutes les démarches (participation, dépôt, récolte...) se font depuis le site <https://www.twictee.org>

Formulaire Dépôt TeamC3 Twictée 49

• C'est ici que vous déposez les twictées de groupe de vos élèves à destination de votre classe PARTENAIRE.

Chaque groupe d'élèves (ou l'enseignant) complète ce formulaire en y tapant ses 8 twictées de groupe attendues et l'adresse e-mail renseignée lors de l'inscription. Chaque classe ne renseigne qu'un seul formulaire par participation.

Si vous avez besoin de modifier vos réponses, vous pouvez le faire via la notification reçue par mail.

💡 ASTUCE : l'utilisation du copié/collé des twictées à partir d'un autre document facilitera le remplissage, tout en évitant les erreurs de manipulation.

*Obligatoire

Adresse e-mail *

Votre adresse e-mail

Dossard *

Sélectionner

TeamC3

Tapez ci-dessous (ou sélectionnez via le menu déroulant) le compte Twitter de votre propre classe.

Voici les twictées de votre classe PARTENAIRE à corriger.

Groupe 1
Jules est choisi pour mener une mission de huit semaines vers une étoile lointaine. À son retour sur terre, huit années se seront écoulées.

Groupe 2
Jules est choisi pour mener une mission de huit semaines vers une étoile lointaine. À son retour sur Terre, huit années se seront écoulées.

Twoutil Canonique

@ClassePartenaire #Twoutil MOT
CORRECTEMENT ORTHOGRAPHIÉ s'écrit
CORRECTION car [Justification]. #balise

Ex : @CM2Pellechat #Twoutil PETITS s'écrit avec un -S
car c'est un adjectif qualificatif qui s'accorde avec le
nom commun ENFANTS qui est au pluriel. #AccordGN

Planche à Twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil
EST s'écrit E.S.T car c'est le verbe "être" utilisé comme auxiliaire pour conjuguer le verbe "choisir".
#HomophoneGram
2. @ClassePartenaire #Twoutil
CHOISI s'écrit -I car c'est le participe passé du verbe "choisir" : conjugué avec l'auxiliaire "être", il s'accorde avec le sujet "Jules" au masculin singulier. #AccordPP
3. @ClassePartenaire #Twoutil
MENER s'écrit avec -ER car c'est un verbe du premier groupe à l'infinitif précédé de la préposition "pour". On peut le remplacer par "conduire" qui est un verbe à l'infinitif du troisième groupe où l'on entend la terminaison de l'infinitif. #VerbeRemplacé

Après

- Nous réceptionnons les Twoutils de notre classe partenaire sur notre compte classe de Twitter
- Nous corrigeons nos Twictées avec les Twoutils
- Nous faisons une dictée transfert (facultatif)

Les Twoutils



CE2/CM1 Stade @CE2CM1stade · Mar 30

@CGimont #Twoutils #Twictée49 G5 "seront" s'écrit "serONT" car c'est le verbe être conjugué au futur, il s'accorde avec le sujet "huit années" qui est au pluriel. #AccordSV Justin Kylia Marlone



CE2/CM1 Stade @CE2CM1stade · Mar 30

@CGimont #Twoutils #Twictée49 G6 "se" s'écrit "Se" car ce n'est pas le déterminant "ce" qui accompagne les noms, c'est le pronom personnel "se" qui accompagne les verbes. #HomophoneGram Lilie Néo Jules



Dictée de transfert

*passé de
2 erreurs
à 0 erreurs*

dictée sur la trinité

Paris le passé, des hommes et des femmes engagés se sont battus pour la démocratie. Continuons à protéger nos valeurs de liberté et d'égalité.

Dictée n°

Son	<input checked="" type="checkbox"/>
Accord GN	<input checked="" type="checkbox"/>
Homophones	<input checked="" type="checkbox"/>
Accord Sujet/Verbe	<input checked="" type="checkbox"/>
Mots à savoir	<input checked="" type="checkbox"/>

Quelques outils...



Charte d'utilisation de Twitter en classe de CM1/CM2, Mme Diaz

- ✈ J'écris en utilisant 140 caractères maximum (lettres, signes de ponctuation, espaces).
- ✈ J'écris en utilisant un langage correct et connu de tous (donc pas de langage phonétique ou MSN...).
- ✈ Je fais attention à l'orthographe, à la ponctuation, au vocabulaire que j'emploie et à la cohérence de mes phrases.
- ✈ Je fais toujours relire mon texte par la maîtresse avant de l'envoyer.
- ✈ Lorsque j'écris je me respecte moi-même (car je laisse une trace indélébile de moi sur internet), et je respecte les autres.
- ✈ Je ne divulgue pas d'informations personnelles (nom de famille, numéro de téléphone, adresse...).
- ✈ Je respecte le droit d'auteur (photographies ou textes) et je cite mes sources.
- ✈ Je me connecte et j'écris TOUJOURS en présence d'un adulte.

En signant cette charte je m'engage à la respecter :

Signature de l'élève :



...ame, Monsieur,

Notre classe de CM1/CM2 va participer, cette année, à un challenge orthographique entre plusieurs classes de France et de pays francophones. Nous allons communiquer avec elles par le réseau social Twitter. Ce dispositif se nomme « **Twictée** ».

Pour cela, nous allons durant les semaines à venir créer ensemble un compte-classe ainsi qu'une charte d'utilisation de ce réseau social.

Je vous invite à découvrir l'intérêt pédagogique de cette activité en lisant l'article suivant : <http://www.cafepedagogique.net/LEXPRESSO/Pages/2014/09/22092014Article635469677278124449.aspx>

En plus de l'objectif purement orthographique, cette démarche constitue une activité d'éducation aux médias, et nous permettra d'aborder la notion de numérique responsable.

Les messages sur Twitter constituent des « œuvres de l'esprit » et sont donc soumises au droit d'auteur.

C'est pour cela que je vous demande votre autorisation pour que votre enfant mineur puisse publier de courts messages signés de son prénom (uniquement) sur le site **twitter.com**.

Les élèves seront bien sûr toujours sous le regard de l'adulte durant l'écriture des messages.

Mme Diaz

Je soussigné(e)..... responsable légal

de l'enfant.....

autorise n'autorise pas mon enfant à publier et à signer de son prénom des messages sur le site twitter.com sous le compte classe dont le nom vous sera communiqué ultérieurement sous la surveillance de l'enseignante.

Lu et pris connaissance, le à

Signature des parents ou représentants légaux :